

Zadanie 3. Przeczytaj przymiotniki i objaśnij ich znaczenie. Zaznacz na **czerwono** wyrazy, które pasują do człowieka, na **niebiesko** - te, które pasują do stworzonych przez człowieka budowli, a na **żółto** - te, które pasują do człowieka i budowli.

strzelisty	dokładny	marmurowy	uczciwy	drewniany
betonowy	wielofunkcyjny	dumny	kwaśny	staranny
smukły	ciekawny	wysoki	oryginalny	wytrwały

Zadanie 4. Dopisz odpowiednie formy przymiotników Popatrz na wzór.

mądry	mądrzejszy	najmądrzejszy
ciekawny		
	cieplejszy	
		najwyższy
		najcięższy
	zdolniejszy	

Zadanie 5. Zastąp liczby w nawiasach wyrazami i je zapisz.

Dziś **(3)** klasa wybrała się na wycieczkę do najwyższego budynku w Warszawie, czyli do Pałacu Kultury i Nauki.

Na **(2)** piętrze uczniowie spotkali się z przewodnikiem, a potem windą wjechali na **(30)** piętro.

Ze znajdującego się tam tarasu widokowego uczniowie oglądali panoramę Warszawy, a potem wybrali się na spektakl lalkowy do jednego z **(4)** teatrów.